Учитель немецкого языка

 Бавтрукевич Юлия Александровна

**Das Spiel «die Kenner des Deutschen»**

**Класс:** 3,5

**Тема: Знатоки немецкого языка**

**Цель:** создать условия для возникновения интереса к немецкому языку и желания изучать его в будущем у учащихся 4-5 классов через их познавательную активность.

 **Задачи:**

 **1. образовательная:**

- формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка;

**2. развивающая:**

- развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению иностранного языка;

- развитие потребности в самообразовании;

- развитие психических процессов (память, мышление, внимание);

- развитие познавательной активности учащихся, способности к творчеству.

**3. воспитательная:**

- формирование уважения к языку и культуре носителей языка;

- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;

- воспитание активности в решении коммуникативных и познавательных задач;

- приобщение к самостоятельному выполнению заданий.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

Guten Tag, Kinder!. Wir freuen uns auch unsere Gäste hier zu sehen. Heute werden wir ein interessantes, intellektuelles Spiel ausführen. Das ist “ KENNERINNEN UND KENNER”. Heute zeigen wir, was wir wissen und können.

**2. Основная часть**

Учащиеся делятся на 2 команды, выбирают название команды и капитана. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

**Конкурс « Шифровка»**.

На карточках написаны цифры, соответствующие порядковым номерам букв в алфавите. Каждая команда расшифровывает слова.

1-команда                                                            2- команда

А) 19, 16, 5, 9, 19, 5, 18, 1, 21, 13.                        А)19, 3, 8, 18, 5, 9, 2, 5, 14.

Б)19, 3, 8, 21, 12, 5, 18, 9, 14.                                Б)20, 21, 18, 14, 8, 1, 12, 12, 5.

В)20, 9, 19, 3, 8.                                                         В)20, 1, 6, 5, 12.

Г)2, 12, 5, 9, 19, 20, 9, 6, 20.                                    Г)19, 3, 8, 21, 12, 2, 1, 14, 11.

Д)2, 21, 3, 8.                                                               Д)23, 1, 12, 4.

Е)7, 1, 18, 20, 5, 14.                                                   Е)13, 15, 4, 5, 18, 14.

**Was passt zusammen?**

Wie heiβen Sie? 20 Jahre alt.

Woher kommen Sie? Musiklehrerin.

Wie alt sind Sie? Nora Hansen

Was sind Sie von Beruf? Aus Bonn.

**Проспрягай глагол** *kommen* **в настоящем времени.**

ich ……..

du ……..

er, sie,es ……..

wir ……..

ihr ………

sie ………

**Прочитай текст вслух. Скажи, о чём идёт речь? Дай название тексту**.

Es ist kalt. Es schneit oft. Alles ist weiβ.

 Die Tage sind besonders lang. Viele Jungen und Mädchen machen eine Schneeballschlacht. Sie laufen Schi und rodeln.

**Korrigiert die Sätze.**

1. Das ist Schulsachen.

2. Ich ist fleißig.

3. Wir lernt Deutsch.

4. Du male gern.

5. Ihr schreiben gut.

**Физкультминутка**

Покажи пантомимой действия:

Male, bitte! – нарисуй!

Turne, bitte!- сделай зарядку!

Laufe Schi, bitte! –покатайся на лыжах!

Schreibe, bitte! – напиши!

Tanze, bitte! – потанцуй!

**Was passt nicht in der Reihe?**

1.Die Butter, Müsli, das Buch.

2.Die Milch, der Tisch, die Tomate.

3.Der Kohl, der Fisch, der Computer.

4.Der Kaffee, das Telefon, der Kakao.

5.Der Honig, die Wurst, das Tier.

 6.Der Käse, das Kleid, die Marmelade.

**Скажи к каждому ключевому слову ещё по три слова:**

a) Schule b) Familie c) Stadt

**Zählt von 1 bis 20.(Посчитай от 1 до 20.)**

**Задай вопросы участнику, чтобы его зарегистрировать, согласно пунктам анкеты.**

* Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Alter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Wohnort (Adresse)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Hobby\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На дне рождения в немецкой семье вам задают вопросы: ”Was möchtet ihr trinken?Was möchte essen?”.**

**Welche Antwort wählt ihr? Welche Antwort wählt ihr?**

 a - Eine Suppe bitte. a – Eine Dose Kola.

 b – Eine Tasse Kaffee b – Ein Glas Tee

 c - Einen Kuchen. c - Eine Wurst.

**3. Заключительная часть**

Unser Spiel ist zu Ende. Alle haben gut gearbeitet. War das Spiel interessant, lustig? (Die Kinder besprechen das Spiel).